

طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مایابی شهید بهشتی رشت
مرکز آموزشی درمانی

نام گروه: مامایی	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی کودکان، ۱ واحد، کد درس ۳۷
نام بخش: بخشهای کودکان، نوزادان و مراکز نگهداری کودکان سالم	طول مدت دوره: نیمسال تحصیلی دوم
نام مسئول برنامه/نام مدرس: نام مسئول برنامه/نام مدرس: خانم دکتر یعقوبی نام تنظیم کننده طرح دوره بالینی (گروه مامایی): خانم دکتر شیوا سیهبازی	زمان ارایه دوره: شنبه الی پنج شنبه
آدرس ایمیل: shiva_siahbazi@yahoo.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۳۳۸۸۹۲۰۲۸

شرح درس/دوره

در طول گذراندن این واحد کارآموزی، دانشجویان ضمن آشنایی با بیماریها و اورژانسهای کودکان نحوه ارتباط با کودک بیمار و والدین و اطرافیان وی را همراه با شناسایی اصول کلی درمان و مراقبت از کودک را می آموزند.

هدف کلی درس/دوره

ایجاد مهارت در دانشجو جهت آشنایی با بیماریها و اورژانسهای کودکان، برقراری ارتباط مناسب با کودک بیمار و والدین او و اصول کلی درمان و مراقبت از کودک بیمار.

رئوس مطالب (۵۱ ساعت)

- مراقبت از کودک بیمار، گرفتن شرح حال، انجام معاینات بالینی
 - آشنایی با برخی بیماریهای کودکان و توان تشخیص سلامت از بیماری
 - آشنایی با اقدامات اورژانس در کودکان زیر نظر استاد مربوطه در درمانگاه و بخش کودکان
 - انجام مراقبتهای لازم از کودک
- طول کل این دوره کارآموزی در عرصه (۱واحد) ۱۲روز (روزانه ۴ ساعت و نیم همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) است-۱۵ CASE مختلف (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد).

اهداف اختصاصی

از دانشجو/ دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

- ۱- کودک را از نظر (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و... بررسی و معاینه فیزیکی انجام دهد .
- ۲- علایم حیاتی در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان را بیان کند.
- ۳- تفاوت معیارهای آزمایشگاهی مانند هماتوکریت، هموگلوبین، فسفر، منیزیم، کلسیم، قند خون ناشتا، آکالین فسفاتاز و کراتین و... در کودکان با بزرگسالان را بیان کند .
- ۴- رشد کودک را از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه، بررسی عقب افتادگیهای ذهنی به دلیل کرن ایکترس و ... تشنج در کودکان و تظاهرات آن، افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی را بررسی و بیان کند.
- ۵- کودک را از نظر کم خونی بررسی کند.
- ۶- کودک را از نظر رشد (تاخیر رشد و افزایش غیر طبیعی رشد) ارزیابی کند.
- ۷- گرفتن نوار قلب از کودکان (ECG) را مشاهده و آموزش دهد.
- ۸- انجام EEG صحیح (از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام) را مشاهده و آموزش دهد.
- ۹- اصول تغذیه صحیح و ورزش را به کودکان و والدین آموزش دهد.
- ۱۰- واکسیناسیون صحیح در کودکان در حالتها و شرایط مختلف را، بررسی ، توصیه و آموزش دهد.
- ۱۱- علایم و تظاهرات و اداره و پیگیری بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان را مشاهده ، معاینه و تشخیص دهد. (شامل حداقل ۱۵ مورد مختلف)
- ۱۲- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارائه کند..

جدول زمان بندی ارایه کارآموزی در عرصه در بخش	نیمسال دوم تحصیلی
--	-------------------

سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳	کودکان			
فعالیت‌های یادگیری		ساعت	روز	ردیف
<p>-معارفه، بیان اهداف و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی دانشجو و پاسخ به پرسشهای دانشجو در این خصوص، تعیین رفتار ورودی، تعیین تکالیف دانشجویان</p> <p>-آشنایی با بخشهای مختلف کودکان (ویژه، عمومی، ایزوله و...) و مقررات در بخش کودکان</p> <p>-یادگیری و رعایت حفظ اصول ایمنی برای کودک بستری (پیشگیری از عفونت، حوادث و...)</p> <p>-آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>-اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>-بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و...)</p> <p>-ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>-بررسی وضعیت تغییر علائم از ابتدای بستری تاکنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>-ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارائه بازخورد در صورت لزوم</p>		۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز اول	۱
<p>-اندازه گیری و ثبت دقیق علائم حیاتی در کودکان (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشارخون) و جذب و دفع مایعات</p> <p>-بررسی و مقایسه تفاوت علائم حیاتی با بزرگسالان و گزارش موارد غیر طبیعی</p> <p>-شناسایی داروهای مورد استفاده در بخش و یادگیری موارد استفاده صحیح و علمی آنها و کاربرد صحیح سرم درمانی</p> <p>-تمرین آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>-تمرین اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>-تمرین بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و...)</p> <p>-تمرین ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>-تمرین بررسی وضعیت تغییر علائم از ابتدای بستری تاکنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>-ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارائه بازخورد در صورت لزوم</p>		۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز دوم	۲
<p>-بررسی معیارهای آزمایشگاهی مانند هماتوکریت، هموگلوبین، فسفر، منیزیم، کلسیم،</p>		۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز سوم	۳

<p>قندخون ناشتا، آلکالن فسفاتاز و کراتین و .. درکودکان و مقایسه با بزرگسالان و تشخیص یافته‌های آزمایشگاهی غیرطبیعی ازطبیعی.</p> <p>-بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه،</p> <p>-بررسی عقب افتادگیهای ذهنی به دلیل کرن ایکتروس و ...</p> <p>-بررسی تشنج در کودک و تظاهرات آن</p> <p>-بررسی و بیان افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی</p> <p>-تمرین اندازه گیری و ثبت دقیق علایم حیاتی در کودک (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشارخون) و جذب و دفع مایعات</p> <p>-تمرین بررسی و مقایسه تفاوت علایم حیاتی با بزرگسالان و گزارش موارد غیر طبیعی</p> <p>-تمرین شناسایی داروهای مورد استفاده در بخش و یادگیری موارد استفاده صحیح و علمی آنها و کاربرد صحیح سرم درمانی</p> <p>-تمرین آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>-تمرین اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>-تمرین بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و ...)</p> <p>-تمرین ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>-تمرین بررسی وضعیت تغییر علایم از ابتدای بستری تاکنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>-ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و رایة بازخورد در صورت لزوم</p>		
--	--	--

<p>۴</p> <p>روز چهارم</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>- بررسی کودک از نظر علائم کم خونی و تعیین نوع آن</p> <p>- آشنایی بانگهداری ونحوه ترانسفوزیون خون وسایر فرآورده های خونی</p> <p>- مشارکت در ترانسفوزیون خون وفرآورده های ان بارعایت اصول علمی وصحیح</p> <p>- تمرین بررسی معیارهای آزمایشگاهی مانند هماتوکریت، هموگلوبین، فسفر، منیزیم، کلسیم، قندخون ناشتا، آلکالن فسفاتاز وکراتین و .. درکودکان و مقایسه با بزرگسالان و تشخیص یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی ازطبیعی.</p> <p>- تمرین بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه،</p> <p>- تمرین بررسی عقب افتادگیهای ذهنی به دلیل کرن ایکتروس و ...</p> <p>- تمرین بررسی تشنج در کودکان و تظاهرات آن</p> <p>- تمرین بررسی و بیان افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی</p> <p>- تمرین اندازه گیری و ثبت دقیق علائم حیاتی در کودکان (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشارخون) و جذب و دفع مایعات</p> <p>- تمرین بررسی و مقایسه تفاوت علائم حیاتی با بزرگسالان و گزارش موارد غیر طبیعی</p> <p>- تمرین شناسایی داروهای مورد استفاده در بخش و یادگیری موارد استفاده صحیح و علمی آنها و کاربرد صحیح سرم درمانی</p> <p>- تمرین آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>- تمرین اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>- تمرین بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و ...)</p> <p>- تمرین ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>- تمرین بررسی وضعیت تغییر علائم از ابتدای بستری تاکنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و رایة بازخورد در صورت لزوم</p>
<p>۵</p> <p>روز پنجم</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>- بررسی و تعیین شاخص های رشد و تکامل کودک بر اساس شاخص های رشد و استانداردهای موجود نسبت به سن و جنس</p> <p>- مشخص نمودن تغییرات احتمالی رشد و تکامل در کودک بیمار</p> <p>- ارزیابی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد و افزایش غیر طبیعی رشد)</p> <p>- ارزیابی رشد و تکامل روانی واجتماعی کودک</p> <p>- تمرین بررسی کودک از نظر علائم کم خونی و تعیین نوع آن</p> <p>- تمرین آشنایی بانگهداری ونحوه ترانسفوزیون خون وسایر فرآورده های خونی</p> <p>- تمرین مشارکت در ترانسفوزیون خون وفرآورده های ان بارعایت اصول علمی وصحیح</p> <p>- تمرین بررسی معیارهای آزمایشگاهی مانند هماتوکریت، هموگلوبین، فسفر،</p>

<p>منیزیم، کلسیم، قند خون ناشتا، آلکالن فسفاتاز و کراتین و .. در کودکان و مقایسه با بزرگسالان و تشخیص یافته‌های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی.</p> <p>-تمرین بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه،</p> <p>-تمرین بررسی عقب افتادگیهای ذهنی به دلیل کرن ایکتروس و ...</p> <p>-تمرین بررسی تشنج در کودکان و تظاهرات آن</p> <p>- تمرین بررسی و بیان افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی</p> <p>-تمرین اندازه گیری و ثبت دقیق علایم حیاتی در کودکان (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشارخون) و جذب و دفع مایعات</p> <p>-تمرین بررسی و مقایسه تفاوت علایم حیاتی با بزرگسالان و گزارش موارد غیر طبیعی</p> <p>-تمرین شناسایی داروهای مورد استفاده در بخش و یادگیری موارد استفاده صحیح و علمی آنها و کاربرد صحیح سرم درمانی</p> <p>-تمرین آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>-تمرین اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>-تمرین بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و ...)</p> <p>-تمرین ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>-تمرین بررسی وضعیت تغییر علایم از ابتدای بستری تا کنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>-ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>			
<p>-مشاهده و آموزش گرفتن صحیح نوار قلب از کودکان (ECG)</p> <p>-مشاهده و آموزش انجام EEG صحیح به والدین (از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام).</p> <p>- تمرین بررسی و تعیین شاخص های رشد و تکامل کودک بر اساس شاخص های رشد و استانداردهای موجود نسبت به سن و جنس</p> <p>- تمرین مشخص نمودن تغییرات احتمالی رشد و تکامل در کودک بیمار</p> <p>-تمرین ارزیابی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد و افزایش غیر طبیعی رشد)</p> <p>- تمرین ارزیابی رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک</p> <p>=تمرین بررسی کودک از نظر علایم کم خونی و تعیین نوع آن</p> <p>- تمرین آشنایی بانگهداری و نحوه ترانسفوزیون خون و سایر فرآورده های خونی</p> <p>- تمرین مشارکت در ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن با رعایت اصول علمی و صحیح</p> <p>-تمرین بررسی معیارهای آزمایشگاهی مانند هماتوکریت، هموگلوبین، فسفر، منیزیم، کلسیم، قند خون ناشتا، آلکالن فسفاتاز و کراتین و .. در کودکان و مقایسه با</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز ششم	۶

<p>بزرگسالان و تشخیص یافته‌های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی.</p> <p>-تمرین بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه،</p> <p>-تمرین بررسی عقب افتادگیهای ذهنی به دلیل کرن ایکتروس و ...،</p> <p>-تمرین بررسی تشنج در کودکان و تظاهرات آن</p> <p>- تمرین بررسی و بیان افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی</p> <p>-تمرین اندازه گیری و ثبت دقیق علایم حیاتی در کودکان (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشارخون) و جذب و دفع مایعات</p> <p>-تمرین بررسی و مقایسه تفاوت علایم حیاتی با بزرگسالان و گزارش موارد غیر طبیعی</p> <p>-تمرین شناسایی داروهای مورد استفاده در بخش و یادگیری موارد استفاده صحیح و علمی آنها و کاربرد صحیح سرم درمانی</p> <p>-تمرین آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>-تمرین اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>-تمرین بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و ...)</p> <p>-تمرین ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>-تمرین بررسی وضعیت تغییر علایم از ابتدای بستری تا کنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>-ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>			
<p>-آموزش اصول تغذیه صحیح و ورزش به کودکان و والدین</p> <p>-بررسی، توصیه و آموزش واکسیناسیون صحیح در کودکان در حالتها و شرایط مختلف</p> <p>- تمرین مشاهده و آموزش گرفتن صحیح نوار قلب از کودکان (ECG)</p> <p>-تمرین مشاهده و آموزش انجام EEG صحیح به والدین (از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام)</p> <p>- تمرین بررسی و تعیین شاخص های رشد و تکامل کودک بر اساس شاخص های رشد و استانداردهای موجود نسبت به سن و جنس</p> <p>- تمرین مشخص نمودن تغییرات احتمالی رشد و تکامل در کودک بیمار</p> <p>-تمرین ارزیابی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد و افزایش غیر طبیعی رشد)</p> <p>- تمرین ارزیابی رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک</p> <p>-تمرین بررسی کودک از نظر علایم کم خونی و تعیین نوع آن</p> <p>- تمرین آشنایی بانگهداری و نحوه ترانسفوزیون خون و سایر فرآورده های خونی</p> <p>- تمرین مشارکت در ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن با رعایت اصول علمی و صحیح</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز هفتم	۷

<p>-تمرین بررسی معیارهای آزمایشگاهی مانند هماتوکریت، هموگلوبین، فسفر، منیزیم، کلسیم، قندخون ناشتا، آلکالن فسفاتاز و کراتین و .. در کودکان و مقایسه با بزرگسالان و تشخیص یافته‌های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی.</p> <p>-تمرین بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه،</p> <p>-تمرین بررسی عقب افتادگیهای ذهنی به دلیل کرن ایکتروس و ...</p> <p>-تمرین بررسی تشنج در کودکان و تظاهرات آن</p> <p>- تمرین بررسی و بیان افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی</p> <p>-تمرین اندازه گیری و ثبت دقیق علایم حیاتی در کودکان (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشارخون) و جذب و دفع مایعات</p> <p>-تمرین بررسی و مقایسه تفاوت علایم حیاتی با بزرگسالان و گزارش موارد غیر طبیعی</p> <p>-تمرین شناسایی داروهای مورد استفاده در بخش و یادگیری موارد استفاده صحیح و علمی آنها و کاربرد صحیح سرم درمانی</p> <p>-تمرین آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>-تمرین اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>-تمرین بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و ...)</p> <p>-تمرین ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>-تمرین بررسی وضعیت تغییر علایم از ابتدای بستری تا کنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>-ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و رایة بازخورد در صورت لزوم</p>			
<p>-مشاهده ، معاینه و تشخیص علایم و تظاهرات و اداره و پیگیری بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان (شامل حداقل ۱۵ مورد مختلف)</p> <p>-تمرین آموزش اصول تغذیه صحیح و ورزش به کودکان و والدین</p> <p>-تمرین بررسی، توصیه و آموزش واکسیناسیون صحیح در کودکان در حالتها و شرایط مختلف</p> <p>- تمرین مشاهده و آموزش گرفتن صحیح نوار قلب از کودکان (ECG)</p> <p>-تمرین مشاهده و آموزش انجام EEG صحیح به والدین (از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام)</p> <p>- تمرین بررسی و تعیین شاخص های رشد و تکامل کودک بر اساس شاخص های رشد و استانداردهای موجود نسبت به سن و جنس</p> <p>- تمرین مشخص نمودن تغییرات احتمالی رشد و تکامل در کودک بیمار</p> <p>-تمرین ارزیابی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد و افزایش غیر طبیعی رشد)</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز هشتم	۸

<p>- تمرین ارزیابی رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک</p> <p>- تمرین بررسی کودک از نظر علائم کم خونی و تعیین نوع آن</p> <p>- تمرین آشنایی بانگهداری و نحوه ترانسفوزیون خون و سایر فرآورده های خونی</p> <p>- تمرین مشارکت در ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن با رعایت اصول علمی و صحیح</p> <p>- تمرین بررسی معیارهای آزمایشگاهی مانند هماتوکریت، هموگلوبین، فسفر، منیزیم، کلسیم، قند خون ناشتا، آلکالن فسفاتاز و کراتینین و .. در کودکان و مقایسه با بزرگسالان و تشخیص یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی.</p> <p>- تمرین بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه،</p> <p>- تمرین بررسی عقب افتادگیهای ذهنی به دلیل کرن ایکترس و ...</p> <p>- تمرین بررسی تشنج در کودکان و تظاهرات آن</p> <p>- تمرین بررسی و بیان افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی</p> <p>- تمرین اندازه گیری و ثبت دقیق علائم حیاتی در کودکان (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشارخون) و جذب و دفع مایعات</p> <p>- تمرین بررسی و مقایسه تفاوت علائم حیاتی با بزرگسالان و گزارش موارد غیر طبیعی</p> <p>- تمرین شناسایی داروهای مورد استفاده در بخش و یادگیری موارد استفاده صحیح و علمی آنها و کاربرد صحیح سرم درمانی</p> <p>- تمرین آموزش برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</p> <p>- تمرین اخذ شرح حال کامل و صحیح از کودک یا خانواده وی، بررسی دقیق اطلاعات داخل پرونده و علت بستری</p> <p>- تمرین بررسی و انجام معاینات صحیح فیزیکی کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و ...)</p> <p>- تمرین ارائه گزارش مشکلات و حالات غیر طبیعی در معاینه و لیست کردن نشانه های بیماری</p> <p>- تمرین بررسی وضعیت تغییر علائم از ابتدای بستری تا کنون و بیان تشخیصهای افتراقی</p> <p>- ارزشیابی پایانی دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت های کسب شده در طول دوره و آرایه بازخورد در صورت لزوم</p>		
--	--	--

منابع اصلی درس

۱. فوریت های طب کودکان (گریگوری، بالدوین) آخرین چاپ

۲. بیماریهای عفونی کودکان نلسون (آخرین چاپ)

۳. درسنامه طب کودکان نلسون ، آخرین چاپ

۴. روانپزشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن) ، آخرین چاپ

۵. دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

روش تدریس

- آموزش بر بالین مراجعه‌کننده
- استفاده از بوکلت‌ها، کتاب‌ها، دستوالعمل‌ها و پوستره‌های آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- استفاده از فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی

امکانات آموزشی

- بوکلت‌ها، کتاب‌ها، دستوالعمل‌ها و پوستره‌های آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
 - فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی
- نحوه ارزشیابی دانشجو و فرم مربوط به هر ارزشیابی

ب) پایان دوره

الف) در طول دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۶۰	ارزشیابی اختصاصی با پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی و چگونگی انجام امور مربوط به مراجعه‌کننده و حضور فعال در بالین
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۳۰	ارزشیابی عمومی
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۱۰	ارایه و چگونگی انجام تکالیف محوله

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- مراجعه به موقع و منظم و حضور فعال، مستمر و مشارکتی در محیط کارآموزی
- مطالعه محتواهای آموزشی و منابع به روز و دستورالعمل‌های کشوری و به کارگیری آن
- ارایه تکالیف محوله در تاریخ معین شده
- مشارکت فعالانه در پرسش و پاسخ، ارایه و گزارش و بحث در زمینه موارد مراجعه‌کننده و آزمون در طی و پایان دوره



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی/کارآموزی در عرصه کودکان

نام و نام خانوادگی دانشجو: سال تحصیلی: ترم و مقطع تحصیلی: تعداد واحد:
محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی: تاریخ اتمام کارآموزی:

ملاحظات	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	عالی (۱/۵)	موارد ارزیابی
۱- برقراری ارتباط با کودک					
					- آرامش را به کمک والدین و یا بازی در کودک ایجاد می کند. - ارتباط کلامی و غیرکلامی با کودک متناسب با سن وی برقرار می کند.
۲- رعایت نکات ایمنی					
					- داروها، وسایل آسیب زننده و قابل آسپیراسیون را از دسترس کودک دور می کند. - پس از اتمام کارهای روزانه، میله های تخت را بالا می کشد. - نکات ایمنی را به والدین آموزش می دهد.
۳- بررسی کودک (از نظر رشد، دستگاه عصبی و معاینات و تست های مربوطه)					
					- از کودک شرح حال می گیرد. - معاینات فیزیکی کودک از سر تا انگشتان پا را انجام می دهد. - نیازهای کودک را با توجه به مرحله رشد و تکاملی تعیین می کند. - موارد غیر طبیعی و ناهنجاری ها را تشخیص می دهد.

					<p>- رشد کودک را از نظر دستگاه عصبی بررسی می‌کند.</p> <p>- معاینات و تست‌های مربوط به دستگاه عصبی را بررسی و بیان می‌کند.</p> <p>- علل عقب‌افتادگی ذهنی کودک را به دلیل کرن‌ایکتروس و... بررسی و بیان می‌کند.</p> <p>- علل تشنج در کودکان را بررسی و بیان می‌کند.</p> <p>- افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی را بررسی و بیان می‌کند.</p>
۴- کنترل علائم حیاتی					
					<p>- درجه حرارت کودک را ثبت می‌کند.</p> <p>- نبض کودک را ثبت می‌کند.</p> <p>- تنفس کودک را ثبت می‌کند.</p> <p>- فشار خون کودک را ثبت می‌کند.</p> <p>- تفاوت علائم حیاتی کودکان با بزرگسالان را بیان می‌کند.</p> <p>- موارد غیر طبیعی را گزارش می‌کند.</p>
۵- مراقبت‌های بهداشتی کودک					
					<p>- مراقبت‌های ویژه کلیه قسمت‌های صورت کودک را انجام می‌دهد.</p> <p>- مراقبت‌های بهداشتی ناحیه ژنیتالیا را انجام می‌دهد.</p> <p>- واحد بیمار را مرتب می‌کند.</p>
۶- توزین و بررسی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد و افزایش غیر طبیعی رشد)					
					<p>- قبل از توزین صحت کار ترازو را کنترل می‌کند.</p> <p>- کودک را با حداقل پوشش توزین می‌کند.</p> <p>- در صورت وجود آتل، وزن آن را محاسبه می‌کند.</p> <p>- در تمام مراحل توزین، نکات ایمنی را رعایت می‌کند.</p> <p>- تاخیر رشد یا افزایش غیرطبیعی رشد را ارزیابی می‌کند.</p>
۷- اصول تغذیه صحیح و ورزش					
					<p>- تغذیه شیرخوار را با رعایت اصول مربوطه انجام می‌دهد.</p> <p>- تغذیه کمکی را مناسب با سن کودک اجرا می‌کند.</p> <p>- در کودکان بزرگ‌تر، غذا را با آرامش به کودک می‌دهد.</p> <p>- آموزش‌های لازم در زمینه تغذیه کمکی مناسب با سن کودک را به والدین می‌دهد.</p> <p>- لیست غذایی را با پرونده و کاردکس تطابق می‌دهد.</p> <p>- در هنگام توزیع غذا، غذای کودک را با لیست مربوطه کنترل می‌کند.</p>

					- اصول ورزش‌های مورد نیاز را به کودک و والدین آموزش می‌دهد.
۸- گذاشتن سوند بینی معدی					
					- وسایل گذاشتن سوند بینی معدی را آماده می‌کند. - سوند گذاری را انجام می‌دهد. - گاوژ و لاواژ را انجام می‌دهد
۹- اندازه گیری مایعات جذب و دفع شده					
					- مقدار مایعات دریافت شده را اندازه گیری می‌کند. - مقدار مایعات دفع شده را اندازه گیری می‌کند. - مجموع جذب و دفع ۲۴ ساعته را ثبت می‌کند.
۱۰-انجام نمونه گیری و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی					
					- وسایل مورد نیاز جهت نمونه‌گیری را آماده می‌کند. - ناحیه پرینه را شستشو می‌دهد. - کیسه ادرار را در ناحیه تناسلی ثابت می‌کند. - نمونه‌گیری از مدفوع را انجام می‌دهد. - نمونه‌ها را حداکثر ظرف مدت نیم ساعت به آزمایشگاه می‌فرستد. - آزمایشات کودک را از نظر کم خونی بررسی می‌کند - تست‌های آزمایشگاهی را شناسایی و تفسیر می‌کند. - تفاوت تست‌های آزمایشگاهی در کودکان را با بزرگسالان بیان می‌کند.
*۱۱- مشاهده و آموزش گرفتن نوار قلب ECG					
					- نحوه انجام نوار قلب در کودکان را مشاهده می‌کند . -آموزش‌های لازم در زمینه انجام نوار قلب را ارائه می‌دهد
*۱۲- مشاهده و آموزش انجام EEG					
					- نحوه انجام نوار مغزی را مشاهده می‌کند. - آموزش‌های لازم در زمینه شرایط انجام نوار مغز (زمان و محرومیت از خواب قبل از انجام) را ارائه می‌دهد.
۱۳- آموزش واکسیناسیون					
					- اطلاعات مربوط به واکسن ها را شرح می‌دهد. -واکسیناسیون صحیح در کودکان را با توجه به شرایط مختلف بررسی، توصیه و آموزش می‌دهد. - کودک را از نظر عوارض مربوط به واکسیناسیون کنترل می‌کند.
۱۴- بررسی بیماری‌های شایع عفونی و غیر عفونی					
					- علایم و تظاهرات بیماری‌های شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان را

					مشاهده و تشخیص می‌دهد. - علایم و تظاهرات بیماریهای شایع عفونی و غیرعفونی در کودکان را اداره و پیگیری می‌کند.
۱۵- اجرای دستورات دارویی					
					- اطلاعات مربوط به داروهای مورد استفاده بیمار خود را شرح می‌دهد. - کارت دارویی را با کاردکس چک می‌کند. - وسایل مورد نیاز را آماده می‌کند. - دوز درخواستی را بر اساس فرمول آماده می‌کند. <u>حلل * دوز درخواستی</u> دوز موجود - داروها را با رعایت نکات استریل آماده می‌کند. - هویت بیمار را جهت اجرای دستورات دارویی شناسایی می‌کند. - هنگام دادن داروهای خوراکی از خوردن آن توسط کودک اطمینان می‌یابد. - قطره‌های چشم و گوش و بینی را با رعایت اصول مربوطه استفاده می‌کند. - تزریق عضلانی را با در نظر گرفتن محل مناسب با سن کودک انجام می‌دهد. - تزریق وریدی را با کنترل خط وریدی به آهستگی انجام می‌دهد. - اصول مربوط به استفاده از شیاف را رعایت می‌کند. - کودک را از نظر عوارض دارویی کنترل می‌کند.
۱۶- انجام پانسمان					
					- پانسمان را با تکنیک استریل انجام می‌دهد. - موارد غیر طبیعی را گزارش می‌دهد.
۱۷- اجرای سرم درمانی					
					- سرم‌ها را بر اساس غلظت دستور داده شده با استفاده از فرمول تهیه می‌کند. b- a c- a - قطرات سرم را طبق فرمول تنظیم می‌کند. $\frac{V*۱۵*۴}{T*۶۰}$

					- سرم را با رعایت نکات استریل به خط وریدی متصل می‌کند.
۱۸-اکسیژن درمانی و توجهات تنفسی					
					- نیاز به اکسیژن در کودک را تشخیص می‌دهد. - دستگاه اکسیژن را از نظر وجود اکسیژن و میزان مایع فلومتر کنترل می‌کند. - اکسیژن درمانی را با توجه به روش تجویز شده انجام می‌دهد. - مجاری هوایی را ساکشن می‌کند. - رفع نیاز به اکسیژن را گزارش می‌کند. - مراقبت از بیمار دارای Chest Tube را انجام می‌دهد.
۱۹- کاربرد بازی برای کودک					
					- کودک را از نظر توانایی بازی بررسی می‌کند. - وسایل سرگرمی مناسب با وضعیت کودک در اختیار وی قرار می‌دهد. - در صورت امکان کودک را به اتاق بازی می‌برد.
۲۰- شرکت در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری و ارایه تکالیف و یا متون آموزشی					
					- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارایه می‌کند

* در صورت عدم مشاهده و انجام هرکدام از پروسیجرها در بالین (بیمارستان)، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی skill lab انجام می‌شود.

ارزشیابی		
نمره کسب‌شده	نمره کل	موضوع ارزشیابی
	۶ نمره (۳۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی عمومی
	۱۰ نمره (۵۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی اختصاصی
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	امتحان پایان دوره
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	فعالیت‌های آموزشی
	حداکثر: ۱ نمره تشویقی (۵ درصد کل نمره)	فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره)
		نمره کل:

امضای دانشجو:

امضای مدرس: